**北京市高等教育自学考试课程考试大纲**

**课程名称：第二外语（法语） 程代码：00841 （笔试） 2024年9月版**

**第一部分 课程性质与设置目的**

**一、课程性质与特点**

《第二外语（法语）》是北京市高等教育自学考试英语（专升本）专业的一门专业课程, 适用于非法语专业自学考试的所有考生, 为英语专业自学考试本科阶段及专升本的必考课程之一。本课程要求学员全面掌握法语基本语法知识, 熟悉一般交流场景下法语的使用。学员需要比较牢固地掌握基本语法规则, 能够理解普通主题的法语文章, 熟悉一般交际场合的法语对话。

**二、课程目标与基本要求**

本课程的目标是全面贯彻落实立德树人根本任务, 全面培养学员的外语知识、人文知识和多语言文化观。

通过两册教材的学习, 学员应掌握一定数量的单词和法语基本语法规则。考试的考察主要内容为词法、句法基本知识。语言运用能力方面, 学员应能阅读普通主题、一般难度的简单文本, 能够进行简单句子的翻译, 在具体交际场景下进行简单对话, 解决生活中的基本问题。听力、口头表达的熟练程度仅做一般性要求, 不在考试中考察。

本课程的考核章节为《新大学法语》第1册1－12课, 《新大学法语》第2册1－10课。重点章节是：第1册5－12课, 第2册1－9课。没有不考核章节。

**三、与本专业其他课程的关系**

由于学习二外法语的同学在之前普遍学习过英语, 而两种语言之间有着密切联系和很多相似之处, 包含了大量词形相同或相似的单词以及同样逻辑的表达方式, 因此两种语言的学习可以起到相互促进的作用。

基本词法、句法、语法是法语语言学习的基础, 从语言的运用能力来看, 听、说、读、写、译都需要以扎实的语言基础为前提；从其他领域的学习看, 语言基本知识可以保证相关研究型领域的深入学习, 如文学、国别研究、历史、艺术等, 能够给外文文献搜集和研读带来很大便利。

**第二部分 考核内容与考核目标**

法语基础语法知识相对而言知识点多、规则繁杂, 要求学员投入必要的时间记忆、练习, 在学习完两册课本的同时, 还需要在平时课下复习, 记住基本语法, 完成一定量的练习, 在练习中强化知识, 并熟练运用。

一、考核内容

本课程的考核内容主要围绕教材展开。《新大学法语1》包括12课, 《新大学法语2》包括10课。

每课包括主次课文（或对话）两篇, 课文配有具体语言点解析, 课文后有针对性地讲解某一语法知识, 随后提供各类型的练习题, 用以夯实本课语法。课后的拓展性材料构成了对课文学习的延伸。

每课的考察点集中在当课语法知识, 并且只强调最基本的内容, 不追求偏题、难题和过多的特例。考试中的综合运用类型练习（如阅读理解、翻译）也仅考察基本知识的综合运用, 选用普通难度的材料。课文与对话是语言运用的真实再现, 因此学员应熟悉常见生活问答。单词考察以大纲为标准, 且主要集中在常用基本词汇；但基本名词的阴阳性、主要动词的变位仍有相当数量, 无法无限压缩, 因此需要学员多记、多写, 熟练掌握。

二、考核目标

北京市高等教育自学考试试题只考察考生的语法、阅读、翻译等方面的能力, 但在学习完《新大学法语1》和《新大学法语2》后, 学员应该达到如下能力：

（一）词汇

基本掌握约3000个词汇；能够较熟练掌握和使用其中的50%, 并能够根据具体语境识别和理解派生词汇以及加有前缀、后缀的词汇。（本大纲未列出的普通常用单词、短语应参考《新大学法语1》和《新大学法语2》词汇表）

1. 语法

第一部分 词法

冠词

1. 定冠词：le, la, les

2. 不定冠词：un, une, des

3. 部分冠词：du, de la, de l’, des

4. 缩合冠词：au, aux, du, des,

名词

1. 性：阳性和阴性

2. 数：单数和复数

形容词

1. 品质形容词：阴性的构成, 复数的构成, 性、数配合, 比较级和最高级

2. 主有形容词：mon, ton, son, ma, ta, sa, mes, tes, ses, notre, votre, leur, nos, vos, leurs

3. 指示形容词：ce, cet, cette, ces

4. 数量形容词：基数词, 序数词

5. 疑问形容词：quel, quelle, quels, quelles

6. 泛指形容词：autre, certain, même

代词

1. 人称代词

1)主语人称代词：je, tu, il, elle, nous, vous, ils, elles

2)直接宾语人称代词：me, te, le, la, nous, vous, les

3)间接宾语人称代词：me, te, lui, nous, vous, leur

（\*宾语代词在句中的顺序不纳入教学和考核内容）

4)重读人称代词：moi, toi, lui, elle, nous, vous, eux, elles

5)自反人称代词：me, te, se, nous, vous

6)无人称代词：il

2. 指示代词：celui, celle, ceux, celles

3. 副代词：y, en

4.中性代词：le

5. 泛指代词：chacun, aucune, on, personne, plusieurs, quelque chose, quelqu’un, rien, tous, tout, l’un... l’autre, certains

6. 疑问代词：qui, que, quoi

7. 关系代词：qui, que, où, dont, ce qui, ce que, ce dont

副词

1. 副词比较级

2. 副词最高级

介词（介词短语）

à, avec, chez, de, depuis, dans, en, par, pour, sur, sous..., afin de, grâce à..., à cause de

连词

et, ni, ou, mais, cependant, car, en effet, donc, aussi, pour, tellement... que..., puisque, parce que, si, à condition que, bien que, quand, dès que..., comme, comme si, ainsi que...

动词

1. 种类：直接及物动词，间接及物动词，不及物动词

2. 变位：第一组动词, 第二组动词, 常用的第三组动词

3. 形式：肯定句, 否定句, 疑问句

4. 语态：主动态, 被动态

5. 语式及时态

1）直陈式：现在时, 最近过去时, 复合过去式, 未完成过去时, 最近将来时, 简单将来时

2）命令式

3）条件式

4）不定式

5）虚拟式（考生应了解虚拟式的基本用法，但不作为考试直接考查内容）

第二部分 句法

简单句

1. 主要成分：主语, 宾语, 表语, 同位语, 补语, 状语

2. 主要形式：陈述句, 疑问句, 命令句, 感叹句, 肯定句和否定句

复合句

1. 主句

2. 从句：名词性从句, 形容词性从句, 副词性从句（时间状语从句, 原因状语从句, 目的状语从句, 让步状语从句, 后果状语从句, 条件状语从句）

3. 直接引语和间接引语

4. 时态的配合

（三）交际实践

能够掌握日常交际中语言的实际应用, 即在某一特定交际环境下准确地使用适当的表达方式。

（四）阅读理解

能够读懂难度适中的一般题材文章（文化、社会、史地、人物传记等）。

（五）翻译

能够将简单的普通题材法语（汉语）文字材料（简单句子或者简单句群）翻译成中文（法语）。

**第三部分 有关说明与实施要求**

**一、考核的能力层次表述**

本大纲在考核目标中, 按照“识记”、“理解”、“应用”三个能力层次规定其应达到的能力层次要求。各能力层次为递进等级关系, 后者必须建立在前者的基础上, 其含义是：

识记：能知道有关的名词、概念、知识的含义, 并能正确认识和表述, 是低层次的要求。

理解：在识记的基础上, 能全面把握基本概念、基本原理、基本方法, 能掌握有关概念、原理、方法的区别与联系, 是较高层次的要求。

应用：在理解的基础上, 能运用基本概念、基本原理、基本方法联系学过的多个知识点分析和解决有关的理论问题和实际问题, 是最高层次的要求。

**二、指定教材**

1.《新大学法语第一册（第三版）》, 总主编李志清, 主编周林飞, 高等教育出版社, 2020年版；

2.《新大学法语第二册（第三版）》, 总主编李志清, 主编柳利, 高等教育出版社, 2021年版。

**三、自学方法指导**

1、在开始阅读指定教材某一章之前, 先翻阅大纲中有关这一章的考核知识点及对知识点的能力层次要求和考核目标, 以便在阅读教材时做到心中有数, 有的放矢。

2、阅读教材时, 要逐段细读, 逐句推敲, 集中精力, 吃透主要知识点, 对基本概念必须深刻理解, 对基本方法必须牢固掌握。

3、在自学过程中, 既要思考问题, 也要做好阅读笔记, 把教材中的基本概念、知识、规则等加以整理, 这可从中加深对问题的认知、理解和记忆, 以利于突出重点, 并涵盖整个内容, 可以不断提高自学能力。

4、完成书后作业和适当的辅导练习是理解、消化和巩固所学知识, 培养分析问题、解决问题及提高能力的重要环节。在做练习之前, 应认真阅读教材, 按考核目标所要求的不同层次, 掌握教材内容, 在练习过程中对所学知识进行合理的回顾与发挥。

**四、对社会助学的要求**

1、应熟知考试大纲对课程提出的总要求和各章的知识点。

2、应掌握各知识点要求达到的能力层次, 并深刻理解对各知识点的考核目标。

3、辅导时, 应以考试大纲为依据, 指定的教材为基础, 不要随意增删内容, 以免与大纲脱节。

4、辅导时, 应对学习方法进行指导, 宜提倡“认真阅读教材, 刻苦钻研教材, 主动争取帮助, 依靠自己学通”的方法。

5、辅导时, 要注意突出重点, 对考生提出的问题, 不要有问即答, 要积极启发引导。

6、注意对应考者能力的培养, 特别是自学能力的培养, 要引导考生逐步学会独立学习, 在自学过程中善于提出问题, 分析问题, 做出判断, 解决问题。

7、要使考生了解试题的难易与能力层次高低两者不完全是一回事, 在各个能力层次中会存在着不同难度的试题。

8、助学学时：本课程共6学分, 建议总课时108学时, 助学课时分配如下：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **教材** | **课** | | **学 时** |
| 《新大学法语1》 | 第1课 | | 2 |
|  | 第2课 | | 2 |
|  | 第3课 | | 2 |
|  | 第4课 | | 2 |
|  | 第5课 | | 6 |
|  | 第6课 | | 5 |
|  | 第7课 | | 6 |
|  | 第8课 | | 6 |
|  | 第9课 | | 6 |
|  | 第10课 | | 6 |
|  | 第11课 | | 5 |
|  | 第12课 | | 6 |
| 《新大学法语2》 | | 第1课 | 6 |
|  | | 第2课 | 6 |
|  | | 第3课 | 6 |
|  | | 第4课 | 4 |
|  | | 第5课 | 6 |
|  | | 第6课 | 5 |
|  | | 第7课 | 6 |
|  | | 第8课 | 6 |
|  | | 第9课 | 5 |
|  | | 第10课 | 4 |
| 合 计 | | | 108 |

1. **关于命题考试的若干规定**

1．本大纲各章所提到的内容和考核目标都是考试内容。试题覆盖到章, 适当突出重点。

2．笔试的比例一般为识记占40%, 理解占40%, 应用占20%。

3. 试题难易程度应合理：易、中等难度、难。难题部分比例不超过20%。

4．笔试试题类型一般分为：单项选择题、完形填空题、阅读理解题、翻译题。

5．笔试采用闭卷考核方式, 考试时间150分钟, 按百分制计分, 60分为及格。

**六、题型示例**

（一）单项选择题：

Cette fille \_\_\_\_\_\_ habite à Paris travaille comme journaliste.

A. que B. qui C. où D. dont

（二）完型填空题：

**La différence entre les Français et les Américains**

Ce qui 1 surtout un Français aux Etats-Unis, c’est la chaleur des rapports humains. Les étudiants français surtout sont surpris qu’il y a des rapports amicaux 2 professeurs et étudiants, car ils ne sont pas habitués à avoir des 3 personnels avec leurs professeurs. 4 travail, les employés français et leurs supérieurs se vouvoient et 5 monsieur, madame ou mademoiselle. Les Américains sont sociables, ouverts, 6 avec les gens qu’ils ne connaissent pas. En France on est très réservé ; il n’est pas 7 d’avoir des rapports amicaux avec les voisins ou les collègues. Aux Etats-Unis, on est facilement invité chez 8 et on se fait 9 des amis. On n’est pas gêné d’arriver 10 prévenir chez quelqu’un. En France, au contraire, on ne visite 11 une famille française sans être invité. 12 , il est difficile d’entrer chez les Français, parce que pour eux la famille est le centre de la vie 13 . Les Français croient qu’on construit l’amitié peu à peu et que, comme l’amitié est pour 14 , il faut être prudent. Certains Français pensent que les rapports humains faciles des Américains sont superficiels; mais il y a 15 Français qui pensent que cette manière d’être est aussi sincère que la poignée de main (握手) française.

1. A. frappe B. tape C. plaît D. aime

2. A. avant B. depuis C. pour D. entre

3. A. conflits B. contacts C. conseils D. conceptions

4. A. Du B. Au C. De D. A

5. A.se disent B. disent C. s’appellent D. appellent

6. A. même B. même si C. surtout D. en particulier

7. A. utile B. pratique C. sérieux D. nécessaire

8. A. quelque chose B. quelqu’un C. chacun D. un

9. A. rapidement B. lentement C. officiellement D. grandement

10. A. sans B. avec C. de D. à

11. A. jamais B. plus C. guère D. qu’

12. A. D’habitude B. L’habitude C. Une habitude D. Habitué

13. A. commune B. sociale C. dynamique D. privée

14. A. ainsi B. désormais C. souvent D. toujours

15. A. autres B. d’autres C. des autres D. les autres

（三）阅读理解题：

**Faites la fête pour vivre plus longtemps**

Faire la fête et assister à des concerts, ces deux activités sont bonnes pour votre santé mentale et physique et allongent votre espérance de vie!

Vous ne pouvez pas passer un week-end sans rien faire? Vous sortez souvent le soir? Tant mieux pour vous, car vous aurez la chance de vivre plus longtemps!

D’après les résultats d’une récente étude scientifique, l’espérance de vie peut être améliorée considérablement par un facteur étonnant : faire la fête.

L’équipe du chercheur a réalisé un ensemble de tests à la fois physiques et psychologiques sur des individus. Les concerts et la fête auraient le pouvoir d’offrir aux individus 9 années d’espérance de vie de plus.

La cause? Dans ces deux ambiances, on se sent dans un état bien meilleur à la fois physique et mental.

L’explication scientifique de l’influence des concerts et des soirées sur la longueur de vie n’est pas encore très claire, mais d’après l’étude, ces activités permettent d’augmenter de 21% le degré de se sentir bien. C’est plus que ce qu’apporte la pratique du yoga, ou le fait de promener son chien.

En plus, cela augmente aussi de 25% votre estimation sur vous-même, et ainsi, vous aurez plus envie de communiquer avec les autres, et les contacts vous stimulent mentalement. Attention, nous n’avons pas dit que cela vous rendrait plus intelligent!

Le conseil du chercheur: faire la fête ou assister à un concert au moins une fois toutes les deux semaines.

**Questions:**

1. Quelles activités permettent de vivre plus longtemps d’après le texte?
2. Les fêtes

B. Le yoga et la promenade

C. Les concerts.

D. Les concerts et les soirées.

1. Comment les scientifiques voient-ils l’influence des concerts et des soirées sur notre espérance de vie?
2. Les raisons sont encore inconnues.
3. Ces deux activités sont plus utiles que le sport.
4. On ne peut pas aller au concert avec son chien.
5. Les gens en bon état physique et mental aiment faire la fête.
6. Parmi les affirmations suivantes sur le concert et la fête, laquelle ne correspond PAS à l’idée de cet article?
7. On se sent mieux pendant ces deux activités.
8. Ces activités permettent de mieux communiquer avec les autres.
9. À force d’assister à ces activités, on deviendra plus raisonnable.
10. Elles permettent aux gens de vivre plus longtemps.
11. Les chercheurs conseillent de faire la fête ou assister à un concert \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
12. tous les jours
13. deux fois par mois
14. chaque semaine
15. pendant le week-end
16. Quel est le meilleur titre pour cet article ?
17. Le travail et les loisirs
18. Pour vivre longtemps
19. La musique, un choix intelligent pour être heureux
20. Le savoir-vivre des Français modernes

（四）翻译题

1.法译汉：

Nous avons l’habitude de faire des courses dans ce magasin pendant le week-end.

2.汉译法：

我妈妈给我打电话说她三天后要来我学校看我。